

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п		
1.	Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2026 – 2029 годы	
2.	Введение	
3.	Проблемно-ориентировочный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	
3.1	<i>Результаты проблемно-ориентировочного SWOT - анализа</i>	
4.	Основные направления развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Пушкинского района Санкт-Петербурга	
4.1.	<i>Диаграмма Ганта, направленная на распределение временных ресурсов реализации проектов и подпроектов программы развития</i>	
5.	Механизм реализации программы развития	
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	

1. Паспорт программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2026 – 2029 годы

<p>Полное наименование образовательного учреждения</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение)</p>	<p><i>Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми в образовательной организации.</i></p> <p>Перечень основных федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативных актов. Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28)</i> — <i>Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025)</i> <p>Указы Президента РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Указ Президента РФ от 07.05.2024 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г. и на перспективу до 2036г.»</i> — <i>Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</i> — <i>Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»</i> — <i>Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</i> — <i>Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030г.»</i> — <i>Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</i> <p>Государственные программы РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642</i> <p>Стратегия развития воспитания в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р</i> — <i>Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р</i> <p>Концепции РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р</i> — <i>Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р</i> — <i>Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р</i> — <i>Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024</i> — <i>Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 6.05.2023).</i> — <i>Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года от 24.06.2022 № 1688-р</i>

	<ul style="list-style-type: none"> — Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» — Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года], <p>Приказы Министерства просвещения РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023) — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023) — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029). — Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медик педагогической комиссии» (с 01.03.2025). — Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций». <p>Иные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028). <p>Регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 №461-83. — Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024). — Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года. — Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 №4) — Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций». <p>Документы уровня образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ детского сада № 45 Пушкинского района СПб, ГБДОУ).
<p>Цель Программы развития образовательного учреждения</p>	<p>Обеспечение условий для расширения конкурентных преимуществ образовательного учреждения в процессе выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг путем обеспечения открытости, доступности, высокого качества дошкольного образования.</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Краткий анализ реализации программы развития за предыдущий период (предыдущие периоды)</p> <p>Программа развития ГБДОУ детский сад №45 Пушкинского района СПб реализовывалась с 2020 по 2025 год</p> <p>Цели Программы развития: Разработка мероприятий, направленных на выполнение государственного задания в соответствии с требованиями законодательства. Обеспечение условий для функционирования ГБДОУ детский сад № 45 Пушкинского района СПб как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально соответствующие социальному заказу государства и родительского сообщества образовательного учреждения.</p>

Этапы реализации программы:
Первый этап реализации Программы развития 2021 -2022 годы
Организационно подготовительный этап (создание условий для реализации программы)

Второй этап - 2022-2024 годы
 практический этап (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы).

Третий этап – 2025 год итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Механизмами реализации Программы развития выступают проекты

Название проекта	Цель	Степень завершенности проекта на 2024 год
<p><i>Проект 1</i></p> <p><i>Развитие образовательных процессов</i></p> <p><i>Подпроект «Обеспечение государственной гарантии уровня и качества образования»</i></p>	<p>Создание эффективных образовательных процессов, направленных на формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков по возрастам, готовой дальнейшему успешному обучению в школе.</p> <p>Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных вариативных, образовательных, информационно-просветительских услуг</p>	<p>100%</p>

Результаты: На протяжении периода реализации Программы Развития в ГБДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: онлайн семинары и консультации, вебинары и онлайн лекции, получение и распространение педагогического опыта через публикации в профильных группах в социальных сетях, размещение статей, консультаций методических разработок и на профильных сайтах в сети интернет. Педагоги ГБДОУ принимали активное участие в работе творческих групп района для педагогов групп общеразвивающей, компенсирующей направленности, педагогов-специалистов, старших воспитателей.

В 2023 году ГБДОУ стало Победителем Всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года». В 2021-2024 году педагоги ГБДОУ участвовали и представляли свой опыт работы в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровня (участие в конференциях, семинарах вебинарах, публикация статей и методических разработок).

Педагоги детского сада представили опыт работы в публикациях:

1. Сборник сказочных занятий по плаванию инструкторов по физической культуре Пушкинского района (для детей дошкольного возраста) ООО «БАМ» Санкт-Петербург 2024
2. **План-конспект по плаванию** для детей 3-5 лет «Путешествие Колобка» автор инструктор по физическому развитию Максимова Н.Н.
3. Сборник практических материалов по организации непрерывной образовательной и культурно-досуговой деятельности в сфере экологического образования детей дошкольного возраста. Издательско-полиграфической фирмы «Реноме» 2021 г. **НОД по экологическому образованию** детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Игра удивление» «Как дети агроному помогали» Воспитатели Макарова И.Н., Скачко Л.И.
4. Публикация статьи во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» «Дидактические игры, как способ изучения цвета в раннем возрасте» автор статьи воспитатель Курбанова З.К. 2023г.

Педагоги регулярно посещают районные КМО и принимают в них активное участие, делятся опытом работы, показывают различные мастер-классы.

1. КМО музыкальных руководителей № 4 "Воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников посредством музыки».

Мастер-класс «Развитие музыкальных способностей детей, посредством игры на русских

народных инструментах». 2021 г.

2. Районное кустовое методическое объединение педагогов групп раннего возраста «Создание условий для образовательной деятельности, как средства воспитания и обучения детей раннего возраста» Представление опыта работы по проектной деятельности и дидактического материала 2021 г.

Районное кустовое методическое объединение педагогов компенсирующих групп трансляция опыта работы в рамках

3. «Сказкотерапия –как средство формирования развития речи дошкольника» 2021 г.

4. Районное кустовое методическое объединение для педагогов Пушкинского района (дистанционно) «Разнообразие современных педагогических технологий и их использование, как условие повышения качества образования и разностороннего развития личности дошкольников» 2022 г.

5. Трансляция опыта работы в рамках программы развития Пушкинского района «Опытно-экспериментальная деятельность в образовательном учреждении, естественно - научной направленности. Подпроект «Юный путешественник» 2022 г.

6. Районное кустовое методическое объединение педагогов групп раннего возраста(дистанционно)

«Взаимодействие детского сада и семьи посредством проектной деятельности»2022 г

7. Районное кустовое методическое объединение педагогов групп раннего возраста (дистанционно) «Взаимодействие детского сада и семьи посредством проектной деятельности» 2022 г.

8. Трансляция опыта работы в Районном кустовом объединении № 3 Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья» Работа с книгой: «Не красна книга письмом, красна умом» 2023 г.

9. Районное кустовое методическое объединение педагогов групп раннего возраста Трансляция опыта работы педагогов групп раннего возраста. Открытый показ занятия на тему: «В гости к жителям зимнего леса», 2023 г.

10. Трансляция опыта работы в Районном кустовом объединении педагогов групп раннего возраста «Значение и средства для развития мелкой моторики у детей раннего возраста» на базе ГБДОУ детский сад № 45 Пушкинского района СПб 2024 г.

11. Районное кустовое методическое объединение музыкальных руководителей «Приобщение детей дошкольного возраста к миру духовной красоты, музыки, танцу» (Танцевальная гостиная) 2023 г

Педагоги принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года». Ежегодно педагоги принимают активное участие в данном конкурсе педмастерства. 2021 год - лауреат III место Балан О.Н., 2022 год - лауреат II место - Шарифова Б.Э., 2023 год - участник Захарова О.С., 2024 год - лауреат II место - Регусевич Е.В.

Педагоги представляют свой опыт работы, принимая участие в районных и городских конкурсах: «Учитель-эколог», «Учитель-здоровья».

Образовательное учреждение приняло участие на форуме в качестве спикера площадки XII Петербургского Образовательного Форума в научно-практической конференции «Познаём окружающий мир: технологии и практика дошкольного дидактического дизайна»

В ДОУ организовано ДОП образование по программе «Лукоморье», введено сертифицированное дополнительное образование по программе «Оригами», «Магия оригами».

Скорректированы, обновлены образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса с учетом результатов педагогической диагностики.

Внедрена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее РППС).

РППС дошкольной организации развивается, адаптируется с учётом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон и включает организованное оборудованное всем необходимым пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с возрастом и

<p>направленностью групп, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей в соответствии с реализуемой программой, запросами и интересами детей. РППС в ГБДОУ создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.</p> <p>Пространство ДОУ оформлено магнитными настенными дидактическими панелями по пяти образовательным областям. «Времена года», «Транспорт», «Природа и животные средней полосы России», «Русские народные сказки», «Картины русских художников», «Виды Санкт-Петербурга», «Правила дорожного движения», «Музыка», «Здоровье и спорт», «Права детей», «Море», «Народные промыслы».</p> <p>В детском саду создан и функционирует интерактивный музей. Это экспозиция, в которой преследуется цель: сделать тему более доступной для изучения и современной. Одним из направлений интерактивного музея является виртуальный музей. Создан банк дидактических игр, виртуальных экскурсий по музеям родного города, викторин, картин знаменитых художников. Собрана коллекция народных кукол, игрушек народных промыслов.</p> <p>Функционирует «Мультстудия», в которой педагоги совместно с воспитанниками создают социальные ролики и поучительные мультипликационные истории по безопасности на дорогах, в быту и в детском саду. Создан банк мультфильмов: «Спор на дороге», «Опасная прогулка», «Про полюса», «Опасное окно», «Даже мусор бывает полезным», «Опасные предметы», «Каникулы с пользой», «Скоро, скоро Новый год».</p> <p>Создано сообщество ДОУ В контакте https://vk.com/club205424496 в рамках ФЗ от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ сообществу присвоен статус «Госпаблик», где размещается официальная информация, освещаются мероприятия в ДОУ. Также функционирует официальный сайт ДОУ https://45.spb.ru/, где размещены новости, информация для родителей, описание событий, документы ДОУ.</p> <p>С целью развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, демонстрации опыта деятельности педагогов и достижения детей, вовлечения родителей и воспитанников в активное участие в воспитательном и образовательном процессе, психолого-педагогического консультирования обучающихся, в детском саду с 2019 года издаётся виртуальная газета «МАЛЫШЛЯНДИЯ - 45.РУ» для родителей и педагогов ГБДОУ детского сада № 45 Пушкинского района СПб.</p> <p>В 2022 учебном году в детском саду было создано радио «Мудрая Совушка», как средство создания информационной среды для взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>Педагогические работники совершенствуют дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в сети интернет, в профессиональных сообществах. Увеличение доли информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения. В дошкольных группах 5-7 лет систематически проводится образовательная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий, интерактивного оборудования. Увеличение доли педагогов, владеющих ИКТ технологиями, происходит за счёт курсовой подготовки, посещения семинаров, вебинаров мастер-классов.</p>		
<p>Проект 2 «Вырастим здоровое поколение» Подпроект «Одарённые дети»</p>	<p>Создание образовательных процессов сохраняющих, укрепляющих и развивающих психическое, физическое и умственное здоровье воспитанников и коллектива. Систематизирование оздоровительной работы в ежедневной деятельности воспитанников.</p>	<p>100%</p>
<p>Результаты: В образовательном учреждении реализуются системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Продолжается работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ. Внедрены новые формы работы с родителями, в соответствии с современными подходами и приоритетами. Разработаны рекомендации по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников на протяжении срока реализации программы проводились физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя, дыхательная, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Воспитатели реализуют в своей практике проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их</p>		

интеллектуального и творческого развития. Обеспечен режим пребывания воспитанников в ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организована работа по психолого- педагогическому сопровождению воспитанников с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья. Педагоги ГБДОУ реализуют технологию индивидуальных достижений воспитанников (портфолио). Реализуется модель дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями. Специалистами (учителями-логопедами, дефектологом, психологом) ежемесячно проводятся консультации для родителей групп с ОВЗ.

В образовательном учреждении имеется наличие специализированных кабинетов по укреплению здоровья:

Сенсорная комната (комната релаксации и психологической разгрузки): идеальная обстановка для детей, в которой дети не только расслабляются, но и получают новые представления о мире, новые ощущения, заряжаются энергией для активной деятельности.

Галокомплекс: искусственно создаётся микроклимат, в котором среда наполнена полезными веществами - сухим аэрозолем хлорида натрия. Галокамера имеет большое влияние, воздействие на здоровье воспитанников.

Использование технологии «БОС - Здоровье» в детском саду внедрена программа «БОС - Дыхание» и функционирует кабинет «БОС»: как метод развивающий здоровье воспитанников, как инструмент, позволяющий полноценно готовить к жизни здоровое поколение.

ТИСА Активно проводилась воспитательная деятельность в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года согласно Программе воспитания разработанной в ГБДОУ. Организовано комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников.

В детском саду налажена система работы по развитию творческих, интеллектуальных способностей воспитанников. Созданы условия для реализации детской опытно-экспериментальной исследовательской деятельности (Лаборатория, реализация международного сетевого детского проекта «Фенология» на базе образовательного учреждения).

Образовательное учреждение является «Пилотной площадкой по естественнонаучному образованию дошкольников в Санкт-Петербурге».

Образовательное учреждение стал неоднократно победителем Международного детского конкурса «Я умею, я могу!»

Воспитанники принимали участие в конкурсном движении на протяжении реализации программы развития:

Победители районного уровня:

Диплом 1 место - 37, Диплом 2 место - 21, Диплом 3 место - 14.

Победители городского уровня:

Диплом 1 место - 13, Диплом 2 место - 8, Диплом 3 место - 11.

Победители Всероссийского уровня:

Диплом 1 место - 21, Диплом 2 место - 11, Диплом 3 место - 0.

Ежегодно педагоги и воспитанники детского сада, семейные команды принимают активное участие и становятся победителями:

«Папа, мама, я - спортивная семья» по программе Фестиваля «Спортивные дети- здоровая Россия» Пушкинского района Санкт- Петербурга, спортивные мероприятия «Старты на воде», «Весёлые старты», педагоги ежегодно принимают участие в районном спортивном конкурсе среди работников дошкольных образовательных учреждений «Мода на спорт».

Образовательное учреждение является победителем Фестиваля детского дошкольного творчества для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Кроха», Фестиваль детского творчества «Звёзды на ладошке», районный конкурс «Застывшая история Петербурга», районный конкурс чтецов среди педагогов и дошкольников детских садов Пушкинского района Санкт – Петербурга «Незабудки», районный этап ежегодного фестиваля – конкурса чтецов «Мудрости начало», в рамках сетевого взаимодействия районный конкур чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда», районный

	<p>творческий конкурс «Азбука безопасности», победители регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» в номинации «Вокальное искусство», районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», II районного конкурса художественных работ «Профессия – пожарный», городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины», победители Всероссийского конкурса «Безопасная дорога детям» в номинации «Обучающий видеоролик», участники Всероссийской акции «Эколята – дошколята»- молодых защитников природы».</p>	
<p>Проект 3. Развитие системы работы с персоналом</p> <p>Подпроект «Школа молодого педагога» в форме методического объединения</p>	<p>Создание эффективной системы управления человеческими ресурсами, способствующей профессиональному, творческому и личностному развитию персонала.</p> <p>Успешная адаптация молодых кадров в ГБДОУ, повышение профессионализма педагогов; Повышения качества ведения образовательного процесса; Оказание методической поддержки воспитателям семейных групп; Осуществление помощи начинающим педагогам в приобретении практических умений и навыков в работе с детьми дошкольного возраста; Развитие творческой активности, инициативы.</p>	<p>100%</p>
<p>Результаты: В ГБДОУ налажена система наставничества в форме индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Разработаны нормативные документы, закреплены наставнические пары и внедрена система (целевая модель) наставничества педагогических работников организации. Созданы оптимальные условия для самореализации педагогов через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогических работников в различных формах, включая самообразование; организовано методическое сопровождение при проведении аттестации на более высокую квалификационную категорию. Наблюдается рост профессионального уровня через занятия в ШМП (развитие полезных навыков в сфере практической психологии, конфликтологии, культуры речи, актерского и ораторского мастерства, делового имиджа и т.д.). Налажена система методической помощи (организация планирования, диагностики, отчеты, портфолио педагогов и др.). Ведётся работа по повышению статуса и популяризация деятельности молодых педагогов, имеющих успешный опыт работы. Изучается профессиональных потребностей молодых педагогов.</p>		
<p>Проект 4. Развитие системы взаимодействия с сетевыми формами.</p> <p>Подпроект «Мы входим в мир прекрасного» в форме методического объединения</p>	<p>Создание эффективной системы взаимодействия с сетевыми формами.</p> <p>Создание системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых, одаренных детей. Повышение профессиональных качеств педагогов ГБДОУ, внедрение и реализация учебных курсов в работу с дошкольниками. Объединение целей и задач коллектива ГБДОУ совместно с музеем для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>100%</p>

Результаты: Организованы виртуальные экскурсии в Русский музей; создана медеотека по теме: «Мы входим в мир прекрасного»; разработаны презентации для обучения дошкольников: «Картины Великих художников», «Жанры живописи», «Детям о художниках», «Картинная галерея в детском саду».

Разработаны дидактические игры и методические рекомендации для педагогов: «Народные промыслы России», «В гостях у сказки», «Пестрые игрушки: матрешки, погремушки», «Русская изба».

В детском саду функционирует «Картинная галерея», в которой проводятся занятия, литературные вечера, экскурсии и мастер-классы.

Совершенствуется система социального партнерства. ГБДОУ реализует сотрудничество с ИМЦ Пушкинского района; ГБОУ школой № 645, РОЦ ПДДТТ и БДД (районным образовательным центром предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма), АНО ДПО МАСПО, «Центральной районной детской библиотеки города Пушкин», музыкальной школой г. Пушкин. «Центр культуры, кино и досуга «Павловск».

<p>5. Проект ЭКО — тропа Подпроект «Здоровые дети в здоровой семье»</p> <p>Подпроект по профилактике детского травматизма «Мы за безопасность»</p>	<p>Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования формирование основ здорового образа жизни, развитие духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Создать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий Пушкинского района «Царскосельский дошколёнок - маршруты успеха»</p> <p>Создать условия для безопасности участников образовательных отношений.</p>	<p>100%</p>
--	---	--------------------

Результаты: Созданы условия для экологического воспитания дошкольников (на территории детского сада оформлены эко-тропы). Функционирует метеоплощадка. На территории детского сада есть теплица и огород. Образовательное учреждение получило Зеленый флаг.

Создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий Пушкинского района «Царскосельский дошколёнок - маршруты успеха». Все участники образовательного процесса являются постоянными участниками и победителями спортивных мероприятий Пушкинского района.

Образовательное учреждение является Победителем районного и городского конкурса на «Лучшее ДОУ по ПДДТТ».

С воспитанниками были проведены социальные и благотворительные акции, экологической, культурной и патриотической направленностей: «Подари тепло», «Жизнь без ДТП», «Сдай багарейку», «Сдай макулатуру – посади дерево», «Засветись», «Доброе сердце», «Письмо солдату», «Открытка доброты» - помощь приюту для животных, организация сбора и предоставление Новогодних подарков гражданам пожилого возраста ГБУСОН «КЦСОН Пушкинского района» и другие. Созданы условия безопасной, доступной среды для категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Педагоги ежегодно транслируют и делятся опытом на городских обучающих семинарах по ранней профориентации Академии «МАСПО» в компетенции «Юный фитодизайнер», «Юный мастер – дизайнер художественной открытки», «Юный ландшафтный дизайнер», «Юный художник по костюму» и др.

Являются победителями Городского конкурса инновационных методических продуктов в области естественно-научных знаний к ДООП «Детская фенология», презентация инновационного продукта: Дидактические игры к проектам «Море на ладони» и «Детская фенология» Скачко Л.И., Макарова И.Н.

Воспитанники совместно с педагогами – наставниками являются участниками и победителями МАСПО - Чемпионата «Умения юных» в номинации: «юный фитодизайнер», «Юный ландшафтный дизайнер», «Юный мастер сувенирной продукции», «Юный художник по костюму», «Юный мастер по валянию шерсти».

Ежегодно педагоги и воспитанники принимают участие во Всероссийском фенологическом фестивале педагогических идей и инноваций, представляют станцию «Сирень», проводят мастер - классы, выступают с докладами.

<p>Краткое описание достижений ГБДОУ № 45 Пушкинского района СПб</p>	<p>– На 01.09.2025 года достигнута высокая результативность в конкурсном движении воспитанников (8%-всероссийский уровень, 14% - городской уровень, 50% - районный уровень).</p> <p>– Педагоги дошкольного учреждения являются неоднократными призерами городских и районных конкурсов профессионального мастерства («Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации», «Лучший инструктор по физической культуре», «Диссеминация передового педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений» и т.д.)</p> <p>- ГБДОУ победитель: Всероссийского открытого смотр-конкурса «Детский сад года» 2023 год, лауреат-победитель Всероссийского конкурс - смотра «Лучшие детские сады России» -2021 год, районного конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений» в номинации «Лучшие практики информатизации» (3 место городского конкурса в 2023 году).</p>
<p>Комплексные задачи программы развития на 2025-2029 год</p>	<p>Целевой проект «Гражданин большой страны» в рамках магистрального направления «ВОСПИТАНИЕ» <i>Реализация проекта «Юный патриот родного края»</i> Цель проекта: развитие личностных качеств обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения. Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; - разработать программы по краеведению, взаимодействию с социокультурным фондом Пушкинского района; - обеспечить возможность реализации волонтерского движения; - создать проект по оптимизации воспитательных процессов федерального, регионального, районного, школьного уровней; - включить в процесс воспитания родительское сообщество; - разработать цикл мероприятий, способствующих формированию экологической культуры учащихся и воспитанников. <p>Целевой проект «Ступеньки к творчеству» в рамках магистрального направления «ТВОРЧЕСТВО» <i>Реализация проекта «Лаборатория знаний» пространство для развития естественно-научного направления.</i> <i>Подпроект «Кванторик»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать благоприятные условия для творческо-интеллектуальной и социальной самореализации воспитанников, способствующие развитию их личности и успешной адаптации в школе. - обеспечить методическое сопровождение педагогов в решении профессиональных задач и наращивания уровня их профессиональной компетентности в соответствии с решаемыми задачами; - создать базу методических и дидактических материалов (электронный образовательный ресурс) для решения задач развития художественного творчества и инженерного мышления у дошкольников и транслирования лучших практик организации познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности. <p>Целевой проект «Социальные лифты для каждого» в рамках магистрального направления «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» <i>Реализация проекта «Педагог – профессия на все времена»</i> <i>Подпроект «Содружество успешных»</i> <i>Подпроект «Цифровое детство»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития профессиональных компетенций; - создать базу для реализации идей наставничества и обеспечить успешное прохождение практики студентами профильных колледжей и высших учебных заведений; - обеспечить условия для становления молодых педагогов; - укрепить коллегиальное сотрудничество; - создать условия для формального и неформального непрерывного профессионального развития педагогов и воспитателей; - предоставить площадку для профессиональной самопрезентации и трансляции опыта педагогов и воспитателей. - создать условия для развития информационно-коммуникационной среды (сайт, соцсети);
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Целевой проект «Гражданин большой страны» в рамках магистрального направления «ВОСПИТАНИЕ» <i>Реализация проекта «Юный патриот родного края»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заложить основу патриотического воспитания у детей, сформировать устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе и районе; -повышение основ патриотического воспитания у детей через работу с семьёй, через связь поколений; - повышение компетентности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - копилка позитивных практик взаимодействия с семьей на основе совместных экскурсий; - создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) «Маршрутный лист по посещению мини-музеев групп ДОУ» - создание волонтерского движения в ДОУ (отряд «Доброе сердце»). - банк методических разработок «Всей семьей в музей» <p>Целевой проект «Ступеньки к творчеству» в рамках магистрального направления «ТВОРЧЕСТВО» <i>Реализация проекта «Лаборатория знаний» пространство для развития естественно-научного направления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование педагогической работы и профессионализма педагогов в ГБДОУ детский сад № 45 Пушкинского района СПб - увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах детского творчества; -увеличение доли педагогических работников, участвующих в конференциях, семинарах на федеральном, региональном и районном уровнях по направлению развития технического творчества старших дошкольников; -создание районного сетевого электронного образовательного ресурса (ЭОР) как базы методических рекомендаций, эталонных технологических карт занятий, проектов, мини - книг по развитию естественно-научного направления и творчества дошкольников. <p>Целевой проект «Социальные лифты для каждого» в рамках магистрального направления «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» <i>Реализация проекта «Педагог – профессия на все времена»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование педагогической работы и профессионализма педагогов в ДОУ; - повышение уровня квалификации педагогических кадров; - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; - рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФОП и профессионального стандарта «Педагога» - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий);
<p>Сведения о разработчиках Программы развития образовательного учреждения</p>	<p>Акулич Елена Владимировна - Заведующий образовательного учреждения, Пацкевич Елена Владимировна – старший воспитатель образовательного учреждения, Балан Ольга Николаевна - старший воспитатель образовательного учреждения, Рабочая группа в составе, утвержденном приказом образовательного учреждения.</p>
<p>Период реализации Программы развития образовательного учреждения</p>	<p style="text-align: center;">с 01.01.2026 по 31.12.2029</p>
<p>Этапы реализации Программы развития образовательного учреждения</p>	<p>первый этап- 01.01.2026-01.04.2026 годы – организационно -подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 01.04.2026-01.09.2029 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 01.10.2029- 31.12.2029 годы - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Бюджетное финансирование в пределах ПФХД</p>
<p>Контроль реализации Программы развития образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ГБДОУ в лице заведующего Акулич Елены Владимировны; – Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам - ответственные исполнители; – Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2030 года; – Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте ГБДОУ в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.

Основные Направления Программы развития образовательного учреждения	<p align="center"> «Современное учреждение»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Развитие системы поддержки молодёжи («Молодёжь России»); «Социальные лифты для каждого» </p>
Принципы реализации Программы развития образовательного учреждения	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно – целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • преемственность данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной 2021 – 2025 годах; • информационная компетентность всех субъектов образовательного процесса о происходящем в образовательном учреждении; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов
Руководитель Программы развития образовательного учреждения	Заведующий образовательного учреждения
Исполнители основных мероприятий Программы развития образовательного учреждения	Заведующий образовательного учреждения, заместители заведующего, педагогические работники, родители (законные представители), воспитанники образовательного учреждения

2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения о ГБДОУ детский сад № 45 Пушкинского района Санкт-Петербурга	<p><i>Полное и сокращенное наименование</i> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 Пушкинского района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование – ГБДОУ детский сад №45 Пушкинского района СПб).</p> <p><i>Дата основания</i> -13.05.2014.</p> <p><i>Информация об учредителе:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p><i>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</i> Образовательное учреждение имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности — лицензию №1718 от 16.02.2016 (серия 78 Л 02 № 0000648) с приложением №1 и приложением №2.</p> <p><i>информация о месте нахождения образовательного учреждения:</i> 196634, Россия. Санкт-Петербург, п. Шушары, Славянка, Ростовская ул., д. 25, корпус 1, литера А.</p> <p><i>Информация о месте осуществления образовательной деятельности:</i> 196634, Россия. Санкт-Петербург, п. Шушары, Славянка, Ростовская ул., д. 25, корпус 1, литера А.</p> <p><i>Контактная информация:</i> Телефон/факс: +7(812) 320 – 40 - 80, +7(812) 320 – 40 – 81. Адрес электронной почты: spb.slavyankasad45@mail.ru. Адрес сайта: 45.spb.ru.</p> <p>Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп, получено: Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 009127686 от 22.05.2014, ОГРН 1147847180601, Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 78 №009127685 от 22.05.2014, ОГРН 1147847180601,</p>

	<p>Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия 78-78/006-78/085/025/2015431/1 от 12.08.2015.</p> <p>Образовательное учреждение имеет смету расходов, обособленное имущество, которое принадлежит ему на праве оперативного управления.</p>			
Сведения об обучающихся	<p>Всего обучающихся на 01.09.2025 года – 407</p> <p>Из них:</p> <p><i>обучающихся с ОВЗ (ТНР) – 61</i></p> <p><i>обучающихся раннего возраста – 56</i></p>			
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В соответствии с Уставом образовательный процесс организован на основе:</p> <p>Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Пушкинского района Санкт - Петербурга.</p> <p><i>(Разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)</i></p> <p>Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №45 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p><i>(Разработанной на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (для обучающихся с ТНР)</i></p> <p>Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лукоморье» по художественно-эстетическому развитию</p> <p>Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО, АОП ДО</p> <p>- Рабочая программа воспитания (входит в содержательный раздел ОП ДО, АОП ДО)</p> <p>— Календарный план воспитательной работы</p> <p>— Режимы дня (холодный, теплый период)</p> <p>— Расписание занятий</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ (реализуемых за счет средств бюджета) на 01.09.2025:</p> <p>Направленность — Художественная</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лукоморье» по художественно-эстетическому развитию - стартовый уровень</p> <p>Применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.</p>			
Сведения о режиме деятельности	<p>— Режим работы образовательного учреждения:</p> <p>понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>— Время работы групп детского сада:</p> <p>группы общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности: с 07.00 до 19.00</p>			
Сведения о работниках	<p>На 01.09.2025 г дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.</p> <p>Образовательную деятельность осуществляют</p> <p>Образовательную деятельность осуществляют 46 педагогов и специалистов: 34 воспитателя, 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 6 учителей-логопедов</p>			
	<i>по образованию</i>	<i>по стажу</i>	<i>по возрасту</i>	<i>по результатам аттестации</i>
	<p>высшее педагогическое образование - 27 человек (61,4%);</p> <p>среднее педагогическое образование - 17 человек (38,6%)</p>	<p>до 5 лет – 9 человек (20,5%);</p> <p>от 5 до 30 лет - 32 человека (75%);</p> <p>свыше 30 лет - 2 человека (4,5%)</p>	<p>количество педагогических работников в возрасте до 30 лет - 5 человек (11,3%);</p> <p>количество педагогических работников в возрасте от 30 до</p>	<p>высшая квалификационная категория - 21 человек (48%);</p> <p>первая квалификационная категория - 11 человек (25%);</p> <p>без</p>

			50 лет - 26 человек (59%); количество педагогических работников в возрасте более 50 лет - 16 человек (29.7Це%)	квалификационной категории - 12 человек (27%)
	Повышение квалификации: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение трех лет последних лет. Имеют ведомственные знаки отличия: Нагрудный знак - «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (министерская) – 1 педагог			
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальные партнеры	Цель сотрудничества		
	СПб ГБУЗ детская городская поликлиника №49	Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся		
	ГБОУ школа № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Реализация системы непрерывного образования, формирование преемственности.		
	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Оказание методической помощи педагогическим работникам.		
	Центр психолого-медико-социального сопровождения Пушкинского района Санкт-Петербурга	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и(или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.		
	СПб ГБУ «Территориальная централизованная библиотечная система Пушкинского района Санкт-Петербурга	Дополнительное развитие у обучающихся интереса и любви к литературе. Реализация программ дополнительного образования, гражданско-патриотического воспитания, профилактика здорового образа жизни, организация досуга.		
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт – Петербурга (ГБУДО ДТ)	Подготовка и проведение районных методических объединений с педагогическими работниками ГБДОУ, оказание методической помощи по вопросам гражданско-патриотического воспитания, развития детских общественных объединений, изучения правил дорожного движения и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.		
	РОЦ ПДДТТ и БДД (районный образовательный центр предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма)	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.		
	Центр культуры, кино и досуга «Павловск»	Дополнительное расширение познавательного интереса, кругозора у обучающихся. Приобщение детей к музейной педагогике		
Автономная некоммерческая организация дополнительного Профессионального образования «международная академия Современного профессионального образования» МАСПО	Участие в конкурсах различной направленности, предоставление базы дошкольного образовательного учреждения для фенологических наблюдений.			

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния

Результаты проблемно ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала [сильные и слабые стороны], оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов [возможности, риски]).

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание <i>/Образовательная деятельность-деятельность по реализации образовательных программ/</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация ОП ДО/АОП ДО в соответствии с требованиями ФООП ДО/ ФАОП ДО 	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Ежегодное обновление/ актуализация содержания	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация парциальных программ (в части ОП ДО/АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), в том числе региональной направленности 	Отсутствуют	Ежегодное обновление/ актуализация содержания	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновационная деятельность (Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в работе ГБДОУ в статусе федеральной сетевой инновационной площадки) 	Ограниченность финансирования	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализуются образовательные проекты 	Отсутствуют	Разработка, внедрение инновационных образовательных проектов	
Воспитание <i>/Воспитательная деятельность/</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация Рабочей программы воспитания (входит в содержательный раздел ОП ДО, АОП ДО). ✓ Реализация календарного плана воспитательной работы. 	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий в целях: ✓ Повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, семейным ценностям ✓ Исторического просвещения, приобщения к культурному наследию, 	Спад качества

			<p>семейным ценностям</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Исторического просвещения. 	
<p>Здоровье <i>/Формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации/</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокий уровень посещаемости ✓ Низкий уровень заболеваемости ✓ Низкий уровень травматизма 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эффективная реализация физкультурно-оздоровительной работы ✓ Эффективная реализация мер по предупреждению травматизма 	
<p>Творчество <i>/Дополнительное образование/</i></p>	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: художественное.</p>	<p>Отсутствие ДОП по другим направленностям и для других возрастных категорий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие системы дополнительного образования ✓ Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ 	<p>Спад спроса родителей (законных представителей) воспитанников</p>
<p>СЕМЬЯ <i>/Взаимодействие с семьей/</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество осуществляется в разных формах (в том числе online) на постоянной основе ✓ Осуществление педагогами эффективных индивидуально-ориентированных путей взаимодействия с родителями воспитанников ✓ Организованы детско-взрослые сообщества 	<p>Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе ГБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация новых организационных online форм сотрудничества и условий для участия родителей в образовательной деятельности с использованием цифровых технологий. ✓ Активное вовлечение в деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие заинтересованности ✓ Низкий уровень удовлетворенности качеством образования
<p>Педагог. Педагогическая команда</p>	<p>Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая доля педагогов высшей и первой категорий ✓ Реализуется программа наставничества ✓ Имеется опыт участия в конкурсном движении (победители, призеры) ✓ Предусмотрены меры стимулирования 	<p>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней (67% педагогов)</p>	<p>Организация опорной базы для проведения практики студентов, курсов повышения квалификации, стажировочных площадок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования. ✓ Незначительный приток молодых специалистов
<p>Климат ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформирован положительный имидж ГБДОУ (уклад, традиции, образ руководителя, визуальные элементы, логотип) 	<p>Отсутствуют</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационное обновление некоторых разделов сайта ✓ Оформление визуала, выработка единого стиля (ВКонтакте) для 	<p>Спад привлечения сотрудников</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационная открытость (сайт, информационный портал, ВКонтакте) 		быстрого поиска информации	
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Имеются специально оборудованные площадки спортивная, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный зал, бассейн, лаборатория, сенсорная комната, галокомплекс. ✓ Предусмотрено создание обогащенной, трансформируемой, комфортной, насыщенной образовательной среды 	Отсутствуют	Проведение регулярной работы по совершенствованию системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев	Модернизация отдельных помещений ГБДОУ

Основные направления развития

N п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение
1	Знание	«Содружество успешных»	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития профессиональных компетенций; - создать базу для реализации идей наставничества и обеспечить успешное прохождение практики студентами; - обеспечить условия для становления молодых педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> совершенствование педагогической работы и профессионализма педагогов в ДОУ; - повышение уровня квалификации педагогических кадров; - увеличение доли педологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; - рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФОП и профессионального стандарта «Педагога» 	<p>Сентябрь 2025 г – декабрь 2029 г</p>	<p>Круглый стол: «Наставничество. Опыт и перспективы»</p> <p>Презентации педагогов «Ярмарка педагогических идей»</p> <p>Деловая игра «Педагогический ринг»</p> <p>Творческая мастерская «Феникс знаний»</p> <p>«Мастерство будущего»</p> <p>Педагогический Арт-класс.</p>	<p>помещение, оборудование и инструменты необходимые для реализации проекта</p>
2	Воспитание	<p>Целевой проект «Гражданин большой страны»</p> <p>Реализация проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; - разработать программы по краеведению, 	<ul style="list-style-type: none"> - заложить основу патриотического воспитания у детей, сформировать устойчивый интерес к новой 	<p>Сентябрь 2025 г – декабрь 2029 г</p>	<p>Посвящение дошкольников в волонтеры.</p> <p>Семейный клуб «Литературная</p>	<p>помещение, оборудование и инструменты необходимые для реализации проекта</p>

		«Юный патриот родного края»	<p>взаимодействию с социокультурным фондом Пушкинского района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить возможность реализации волонтерского движения; - создать проект по оптимизации воспитательных процессов федерального, регионального, районного, школьного уровней; - включить в процесс воспитания родительское сообщество; - разработать цикл мероприятий, способствующих формированию экологической культуры учащихся и воспитанников. 	<p>информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе и районе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение основ патриотического воспитания у детей через работу с семьёй, через связь поколений; - повышение компетентности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей; 		<p>гостиная»</p> <p>Трансляция опыта работы в рамках проекта «Юный патриот родного края»</p> <p>Разработка проектов по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Клуб «Выходного дня («Всей семьёй в музей)</p> <p>Круглый стол «Нас много, мы едины»</p> <p>Методический продукт «Словарик патриотических слов для работы с детьми»</p> <p>Проект «Шаги поколений к Победе»</p>	
3	Творчество	<p>Целевой проект «Ступеньки к творчеству»</p> <p>Реализация проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>1. Подпроект «Лаборатория знаний»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать благоприятные условия для творческо-интеллектуальной и социальной самореализации воспитанников, способствующие развитию их личности и успешной адаптации в школе. - обеспечить методическое сопровождение педагогов в решении профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах детского творчества; -увеличение доли педагогических работников, участвующих в конференциях, семинарах на федеральном, 	Сентябрь 2025 г – декабрь 2029 г	<p>Семейный клуб по настольным играм.</p> <p>Создание картотеки «Мир под микроскопом»</p> <p>Презентации «Профессии, в которых используется микроскоп»,</p>	<p>помещение, оборудование и инструменты необходимые для реализации проекта</p>

		<p>2.Подпроект «Кванторик»</p>	<p>задач и наращивания уровня их профессиональной компетентности в соответствии с решаемыми задачами; - создать базу методических и дидактических материалов (электронный образовательный ресурс) для решения задач развития художественного творчества и инженерного мышления у дошкольников и транслирования лучших практик организации познавательной-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности.</p>	<p>региональном и районном уровнях по направлению развития технического творчества старших дошкольников; -создание районного сетевого электронного образовательного ресурса (ЭОР) как базы методических рекомендаций, эталонных технологических карт занятий, проектов, мини - книг по развитию естественно-научного направления и творчества дошкольников.</p>		<p>«Удивительный мир»</p> <p>Педагогическая мастерская для воспитателей «Бобровая лаборатория: необычные исследования»</p> <p>Путешествие в микромир «Бобровой лаборатории»</p> <p>Робототехника.</p> <p>Создание обучающих мультфильмов.</p> <p>Мастер-классы по техническому направлению. «Современные технологии для интеллектуального развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Занятия по техническому творчеству с использованием различных видов конструкторов.</p> <p>Исследовательский детский проект «Тайна необычного камня»</p>	
--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--

4	Профориентация	<p>Целевой проект «Социальные лифты для каждого» <i>Проект</i> «Педагог – профессия на все времена»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития профессиональных компетенций; - создать базу для реализации идей наставничества и обеспечить успешное прохождение практики студентами профильных колледжей и высших учебных заведений; - обеспечить условия для становления молодых педагогов; - укрепить коллегиальное сотрудничество; - создать условия для формального и неформального непрерывного профессионального развития педагогов и воспитателей; - предоставить площадку для профессиональной самопрезентации и трансляции опыта педагогов и воспитателей. 	<p>совершенствование педагогической работы и профессионализма педагогов в ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня квалификации педагогических кадров; - увеличение доли педагогики, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; - рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФОП и профессионального стандарта «Педагога» - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий); 	<p>Сентябрь 2025 г – декабрь 2029 г</p>	<p>Создание мультфильмов по образовательным областям.</p> <p>Составление виртуальных экскурсий.</p> <p>Игра «Один день из жизни педагога»</p> <p>Подбор методической литературы.</p> <p>Проект «Профессия из прошлого в будущее»</p> <p>Участие в конкурсе «Умение юных»</p> <p>Челлендж «Профессия моей мечты»</p>	<p>помещение, оборудование и инструменты необходимые для реализации проекта</p>
5	Педагог. Педагогическая команда	<p>Целевой проект «Социальные лифты для каждого» Подпроект</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формального и неформального непрерывного профессионального развития педагогов и воспитателей; - предоставить площадку 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (внедрение инноваций и 	<p>Сентябрь 2025 г – декабрь 2029 г</p>	<p>Школа молодого педагога.</p> <p>Семинар - практикум «Школа молодого педагога»</p>	<p>помещение, оборудование и инструменты необходимые для реализации проекта</p>

		<p>«Содружество успешных»</p> <p>Подпроект «Цифровое детство»</p>	<p>для профессиональной самопрезентации и трансляции опыта педагогов и воспитателей.</p>	<p>нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий);</p>		<p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Магия света и тени» - с использованием песочницы с подсветкой.</p> <p>Песочные фантазии «Сенсорная коробка»</p> <p>Сказки из «Мини ларчика».</p> <p>Квест- игра «Поиск сокровищ»</p> <p>Проект Роботехнический набор «Робомышь, как инструмент познавательного исследовательской направленности для детей старшего возраста.</p> <p>Игры по математическому развитию с использованием «Робомыши»</p>	
6	Климат ДОО	<p>Проект «Старшие младшим»</p>	<p>-развитие системы внутренней оценки качества образования;</p> <p>-широкое внедрение современных образовательных технологий;</p> <p>- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного</p>	<p>-внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>- Стабильность педагогического состава детского</p>	<p>Сентябрь 2025 г – декабрь 2029 г</p>	<p>Картотека «Добрые дела»</p> <p>Семинар-практикум «Применение педагогической технологии «Дети –волонтеры» в совместной деятельности педагога с детьми.</p> <p>Семинар-практикум:</p>	<p>помещение, оборудование и инструменты необходимые для реализации проекта</p>

			<p>коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение степени участие родителей воспитанников в образовательном процессе 	<p>сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 		<p>«Создание психологического климата в дошкольном образовательном учреждении как основы благополучия и здоровья детей»</p> <p>Тренинг для педагогов «Психологический климат в коллективе»</p>	
7	<p>Образовательная среда</p>	<p>Проект «Социальные лифты для каждого»</p> <p>Проект «Ступеньки к творчеству»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предоставить площадку для профессиональной само-презентации и трансляции опыта педагогов и воспитателей. - создать условия для развития информационно-коммуникационной среды (сайт, соцсети). 	<ul style="list-style-type: none"> - построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО 	<p>Сентябрь 2025 г – декабрь 2029 г</p>	<p>Тематические дни/недели</p> <p>Электронная библиотека методических материалов</p> <p>Мониторинг: оценка качества среды, сбор обратной связи, анализ эффективности мероприятий</p> <p>Педагогические мастер-классы с родителями.</p> <p>ЭОР детского сада</p>	<p>помещение, оборудование и инструменты необходимые для реализации проекта</p>

Ожидаемые результаты реализации программы, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

Механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т.д.) и источников их пополнения,

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Мониторинг изменений законодательства в сфере образования.	Соответствие ЛНА действующему законодательству		
2. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг состояния материально-технической базы.	Своевременное планирование обновление материально-технической базы за счёт бюджетных средств		Целевые субсидии
3. Кадровые ресурсы	Педагоги Специалисты	Укомплектован-ность педагогическими работниками (не менее 95%) Доля педагогов, аттестованных в соответствии с планом-графиком аттестации на СЗД, первую, высшую квалификацион-ную категории (не менее 80%)	Доля педагогов, соответствующих требованиям к квалификации педагогическ и руководящих работников. (не менее 100%)	Субсидии на иные цели, в том числе: - на обеспечение повышения квалификации педагогических работников; - на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам.
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование	Государственное задание (бюджет)	Государственн ое задание (бюджет)	Ведение финансово экономической деятельности
5. Иное (при необходимости)				

Критерии и показатели оценки реализации программы (задачи, качественные и [или] количественные характеристики планируемых результатов, их решения).

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Создать условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Прохождение курсов повышения квалификации, прослушивание вебинаров, посещение и проведение мастер-классов, публикации и выступления с опытом работы на мероприятиях разного уровня.	100%
Разработать методический материал по краеведению, взаимодействию с социокультурным фондом Пушкинского района	Создание районного сетевого электронного образовательного ресурса (ЭОР) как базы методических рекомендаций, эталонных технологических карт занятий, проектов, мини - книг по развитию естественно-научного направления и творчества дошкольников.	100%
Обеспечить возможность реализации волонтерского движения	Заложить основу патриотического воспитания у детей, сформировать устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе и районе.	100%

Создать проект по оптимизации воспитательных процессов федерального, регионального, районного, дошкольного уровней.	Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) «Маршрутный лист по посещению мини-музеев групп ГБДОУ»	100%
Включить в процесс воспитания родительское сообщество.	Повышение основ патриотического воспитания у детей через работу с семьёй, через связь поколений	100%
Создать базу для реализации идей наставничеств, обеспечить условия для становления молодых педагогов.	Действует система наставничества и поддержки молодых педагогов.	100%

4.1. Диаграмма Ганта, направленная на распределение временных ресурсов реализации проектов и подпроектов Программы развития

Наименование проекта	1 половина 2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Целевой проект «Гражданин большой страны»					
<i>Проект «Юный патриот родного края»</i>					
<i>Подпроект «Юный путешественник»</i>					
Целевой проект «Ступеньки к творчеству»					
<i>Проект «Успех каждого ребенка»</i>					
<i>Подпроект «Лаборатория знаний»</i>					
Целевой проект «Социальные лифты для каждого»					
<i>Проект «Педагог – профессия на все времена»</i>					
<i>Подпроект «Содружество успешных»</i>					

**"Дорожная карта" реализации программы
(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)**

№	Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответ
		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Целевой проект «Гражданин большой страны»							
I этап: мотивационно - стимулирующий							
Проект «Юный патриот родного края», Подпроект «Юный путешественник»							
<i>Задача: транслировать инновационный опыт создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.</i>							
1.	Создание мобильных групп, составление плана работы	Сентябрь-октябрь 2025 г	Октябрь 2025 г	Творческие группы (воспитатели) план работы	План работы	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
2.	Анализ ресурсов учреждения и коллектива, выявления рисков в рамках проекта «Юный патриот родного края»	По возможности и Март 2025 г. Декабрь 2026 г. Февраль 2027 г. Декабрь 2028 г.	Март 2025 г. Декабрь 2026 г. Февраль 2027 г. Декабрь 2028 г.		Аналитическая справка	Зав. хозяйством старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

3.	Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации проекта (при необходимости)	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г.	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г.		Договора о сотрудничестве с социальными партнерами	старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
----	--	--	--	--	--	---------------------	------------------

II этап: организационно-подготовительный

4	Подбор диагностического инструментария для изучения уровня развития детей	Март 2025 г. Май 2026 г.		творческие группы (воспитатели)	Диагностический инструментарий	старший воспитатель творческие группы (воспитатели)	Заведующий ГБДОУ
5	Выбор направлений разработки и реализации подпроектов: «Юный патриот родного края», «Юный путешественник», «Шаги поколений к победе».	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г.		творческие группы (воспитатели)	Перспективное планирование/паспорта подпроектов	старший воспитатель творческие группы (воспитатели)	Заведующий ГБДОУ

II этап: организационно-деятельностный

6	Проведение серии мероприятий с детьми дошкольного возраста с целью демонстрации эффектов использования новых практик организации работы	В соответствии с планом мероприятий (примерно 1 раз в два месяца) в теч. 2025-2026 уч.г. в теч.	2025-2026 уч.г. в теч. 2026-2027	творческие группы (воспитатели)	График мероприятий фото и видеоотчеты	старший воспитатель творческие группы (воспитатели)	Заведующий ГБДОУ
---	---	---	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---	------------------

		2026-2027 уч.г.					
7	Формирование опыта использования системы взаимодействия педагогов и специалистов для обобщения и транслирования его в педагогическом сообществе в рамках работы по направлениям реализации подпроектов	в теч. 2026-2027 уч.г. в теч. 2027-2028 уч.г. в теч. 2028-2029 уч.г.	в теч. 2026-2027 уч.г. в теч. 2027-2028 уч.г. в теч. 2028-2029 уч.г.	творческие группы (воспитатели)	Транслирование лучших практик работы и использование разных форматов диссеминации имеющегося опыта работы	старший воспитатель творческие группы (воспитатели)	Заведующий ГБДОУ
8	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки и участия в конкурсах	в теч. 2026-2027 уч.г. в теч. 2027-2028 уч.г. в теч. 2028-2029 уч.г.		творческие группы (воспитатели)	График участия в конкурсах График оказания адресной помощи	старший воспитатель	Заведующий ГБДОУ
III этап: аналитико-прогностический							
9	Промежуточный и итоговый мониторинг реализации проекта «Юный патриот родного края»	в теч. 2027 - 2028 уч.г. в теч. 2028 - 2029 уч.г.	в теч. 2027 - 2028 уч.г. в теч. 2028 - 2029 уч.г.	творческие группы (воспитатели)	Аналитическая справка Банк видео экскурсий	старший воспитатель	Заведующий ГБДОУ
10	Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проекта и оценка его эффективности	Май 2026 г. Май 2027 г. Май 2028 г. Май 2029 г.		творческие группы (воспитатели)	Кейс позитивных практик, Кейс презентаций о реках Ленинградской области.	старший воспитатель, творческие группы	Заведующий ГБДОУ
11	Транслирование опыта как	в теч. 2026-2027 уч.г.	в теч. 2026-2027 уч.г.	творческие группы (воспитатели)	График проведения мероприятий обобщенные материалы	старший воспитатель	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель

	позитивных практик развития дошкольников	в теч. 2027-2028 уч.г. в теч. 2028-2029 уч.г.	в теч. 2027-2028 уч.г. в теч. 2028-2029 уч.г.		для транслирования позитивных практик		
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

Целевой проект «Ступеньки к творчеству»

Проект «Успех каждого ребенка – пространство для развития творчества

1. Подпроект «Лаборатория знаний»

Задачи: - создать базу методических и дидактических материалов (электронный образовательный ресурс) для решения задач развития художественного творчества и инженерного мышления у дошкольников и транслирования лучших практик организации познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности.

№	Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответ
		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
I этап: мотивационно – стимулирующий							
1	Создание мобильных групп, составление плана работы	Август-сентябрь 2025 г	сентябрь 2025	творческие группы (воспитатели)	Собрание рабочей группы по программе Развития	старшие воспитатели, рабочая группа	Заведующий ГБДОУ
2	Разработка нормативно-правовых актов	Сентябрь 2025	сентябрь 2025	творческие группы (воспитатели)	Пополнение банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ним сотрудников	старший воспитатель	Заведующий ГБДОУ

3	Анализ ресурсов учреждения и коллектива, выявления рисков в рамках подпроектов	по возможности Октябрь 2025 г. Декабрь 2026 г. Февраль 2027 г. Декабрь 2028 г.	по возможности		Аналитическая справка	заведующий хозяйством, старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
4	Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации подпроекта (при необходимости)	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г.	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г.		Договора о сотрудничестве с социальными партнерами	старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
II этап: организационно-подготовительный							
5	Круглый стол «Диагностический инструментарий для изучения уровня технического развития и творчества детей»	Ноябрь 2025г	Декабрь 2025 г	творческие группы (воспитатели)		старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
6	Организация методической работы с кадрами по вопросам реализации целевого проекта «Ступеньки к творчеству» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» (круглые столы,	Сентябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Май 2026 г. Май 2027 г. Ноябрь 2026 г. Октябрь 2027 г.	Сентябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Май 2026 г. Май 2027 г. Ноябрь 2026 г. Октябрь 2027 г.	творческие группы (воспитатели)	Кейс открытий (современные технологии развития технического творчества (изобретательности) дошкольников	старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

	рабочие совещания и др.)	Ноябрь 2027 г. Апрель 2028 г. Декабрь 2028 г. Март 2029 г.	Ноябрь 2027 г. Апрель 2028 г. Декабрь 2028 г. Март 2029 г.				
7	Рабочее совещание творческой группы «Выбор направлений разработки и реализации проектов художественного развития и творчества у старших дошкольников»	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г.	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г.	творческие группы (воспитатели)	Паспорта проектов	старшие воспитатели творческие группы (воспитатели)	Заведующий ГБДОУ
II этап: организационно-деятельностный							
8	Апробация проектов и новых технологий организации художественно-изобретательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	в теч. 2025-2026 уч.г. в теч. 2026-2027 уч.г.	в теч. 2025-2026 уч.г. в теч. 2026-2027 уч.г.	творческие группы (воспитатели)	Электронная копилка методических разработок Фото отчеты, видеоотчеты с последующим размещением на социальных страницах ГБДОУ.	Творческие группы (воспитатели)	Старшие воспитатели
9	Проведение серии образовательных мероприятий для педагогов (мастер-классов, тематических семинаров практикумов, консультаций) по организации	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029г		Листы регистрации и программы проведенных мероприятий, Повышение профессионального уровня педагогов в направлении исследовательской деятельности	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

	опытно-экспериментальной, творческой и проектной деятельности						
10	Реализация опытно-экспериментальной деятельности в лаборатории	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г	творческие группы (воспитатели)		Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
11	Подготовка воспитанников к участию в естественнонаучных конкурсах различного уровня	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г		воспитатели	График участия в конкурсах График оказания адресной помощи	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
12	Эксперименты «Школа волшебников	По плану	В течение сентября 2025г – Декабрь 2029 г	творческие группы (воспитатели)	Картотека опытов в интерактивном формате, Видео-копилка совместных опытов (дети и родители) «Занимательные опыты»	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
13	Создание условий для познавательной активности детей в вопросе представления изобретений средствами конструктора и образовательной робототехники	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г	творческие группы (воспитатели)	Выставка творческих работ детей "Маленькие изобретатели";	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

14	Практическое внедрение творческо-исследовательской деятельности, как средство развития познавательной активности детей	Ноябрь 2025 г-декабрь 2029 г	Ноябрь 2025 г-декабрь 2029 г	творческие группы (воспитатели старших групп)	Трансляция полученных результатов на методических мероприятиях различного уровня	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
III этап: аналитико-прогностический							
15	Проведение диагностики уровня творческо-исследовательского развития старших дошкольников.	конец 2025-2026 уч.г. конец 2026-2027 уч.г.	конец 2025-2026 уч.г. конец 2026-2027 уч.г.	творческие группы (воспитатели старших групп)	Аналитическая справка результатов диагностики уровня технического развития старших дошкольников	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
16	Проведение диагностики уровня развития технического творчества (изобретательности) старших дошкольников	конец 2026-2027 уч.г. конец 2027-2028 уч.г. конец 2028-2029 уч.г	конец 2026-2027 уч.г. конец 2027-2028 уч.г. конец 2028-2029 уч.г	творческие группы (воспитатели)	Аналитическая справка результатов диагностики уровня развития технического творчества (изобретательности) старших дошкольников	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
17	Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проекта (подпроектов) и оценка их эффективности	Май 2026 г. Май 2027 г. Май 2028 г. Май 2029 г	Май 2026 г. Май 2027 г. Май 2028 г. Май 2029 г		Электронная копилка картотек, банк данных по итогам проекта.	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
18	Транслирование опыта как позитивных практик технического развития и творчества детей старшего дошкольного возраста	в теч. 2026-2027 уч.г. в теч. 2027-2028 уч.г. в теч. 2028-2029 уч.г.	в теч. 2026-2027 уч.г. в теч. 2027-2028 уч.г. в теч. 2028-2029 уч.г.		График проведения мероприятий. Фото отчеты, видеоотчеты с последующим размещением в ОЭР	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

Проект «Успех каждого ребенка- пространство для развития творчества

2.Подпроект «Кванторик»

Задачи: создание благоприятных условий для творческо-интеллектуальной и социальной самореализации воспитанников, способствующие развитию их личности и успешной адаптации в школе

№	Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответ
		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
I этап: мотивационно – стимулирующий							
1	Создание мобильных групп, составление плана работы	Август-сентябрь 2025 г	сентябрь 2025	творческие группы (воспитатели)	Собрание рабочей группы по программе Развития	старшие воспитатели, рабочая группа	Заведующий ГБДОУ
2	Разработка нормативно-правовых актов	сентябрь 2025г	сентябрь 2025г	творческие группы (воспитатели)	Пополнение банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ним сотрудников	старший воспитатель	Заведующий ГБДОУ
3	Анализ ресурсов учреждения и коллектива, выявления рисков в рамках подпроектов	по возможности и Октябрь 2025 г. Декабрь 2026 г. Февраль 2027 г. Декабрь 2028 г.	по возможности		Аналитическая справка	заведующий хозяйством, старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
4	Оформление договоров с социальными партнерами о	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г.	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г.		Договора о сотрудничестве с социальными партнерами	старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

	сотрудничестве в рамках реализации подпроекта (при необходимости)	Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г	Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г				
II этап: организационно-подготовительный							
5	Круглый стол «Диагностический инструментарий для изучения уровня технического развития и творчества детей»	Ноябрь 2025г	Декабрь 2025 г	творческие группы (воспитатели)		старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
6	Организация методической работы с кадрами по вопросам реализации целевого проекта «Ступеньки к творчеству» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» (круглые столы, рабочие совещания и др.)	Сентябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Май 2026 г. Май 2027 г. Ноябрь 2026 г. Октябрь 2027 г. Ноябрь 2027 г. Апрель 2028 г. Декабрь 2028 г. Март 2029 г	Сентябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Май 2026 г. Май 2027 г. Ноябрь 2026 г. Октябрь 2027 г. Ноябрь 2027 г. Апрель 2028 г. Декабрь 2028 г. Март 2029г	творческие группы (воспитатели)	Кейс открытий (современные технологии развития технического творчества (изобретательности) дошкольников	старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
7	Рабочее совещание творческой группы «Выбор направлений разработки и реализации	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г.	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г.	творческие группы (воспитатели)	Паспорта проектов	старшие воспитатели творческие группы (воспитатели)	Заведующий ГБДОУ

	проектов художественного развития и творчества у старших дошкольников»	Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г.	Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г.				
II этап: организационно-деятельностный							
8	Апробация проектов и новых технологий организации художественно-изобретательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	в теч. 2025-2026 уч.г. в теч. 2026-2027 уч.г	в теч. 2025-2026 уч.г. в теч. 2026-2027 уч.г	творческие группы (воспитатели)	Электронная копилка методических разработок Фото отчеты, видеоотчеты с последующим размещением на социальных страницах ГБДОУ.	Творческие группы (воспитатели)	Старшие воспитатели
9	Проведение серии образовательных мероприятий для педагогов (мастер-классов, тематических семинаров практикумов, консультаций) по организации опытно-экспериментальной, творческой и проектной деятельности	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029г		Листы регистрации и программы проведенных мероприятий, Повышение профессионального уровня педагогов в направлении исследовательской деятельности	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
10	Реализация опытно-экспериментальной деятельности в лаборатории	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г	творческие группы (воспитатели)		Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

11	Подготовка воспитанников к участию в естественнонаучных конкурсах различного уровня	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г		воспитатели	График участия в конкурсах График оказания адресной помощи	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
12	Эксперименты «Школа волшебников	По плану	В течение сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г	творческие группы (воспитатели)	Картотека опытов в интерактивном формате, Видео-копилка совместных опытов (дети и родители) «Занимательные опыты»	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
13	Создание условий для познавательной активности детей в вопросе представления изобретений средствами конструктора и образовательной робототехники	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г	Сентябрь 2025г – Декабрь 2029 г	творческие группы (воспитатели)	Выставка творческих работ детей "Маленькие изобретатели";	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
14	Практическое внедрение творческо-исследовательской деятельности, как средство развития познавательной активности детей	Ноябрь 2025 г- Декабрь 2029 г	Ноябрь 2025 г- Декабрь 2029 г	творческие группы (воспитатели старших групп)	Трансляция полученных результатов на методических мероприятиях различного уровня	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
III этап: аналитико-прогностический							
15	Проведение диагностики уровня творческо-исследовательского развития старших дошкольников.	конец 2025-2026 уч.г. конец 2026-2027 уч.г.	конец 2025-2026 уч.г. конец 2026-2027 уч.г.	творческие группы (воспитатели старших групп)	Аналитическая справка результатов диагностики уровня технического развития старших дошкольников	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

16	Проведение диагностики уровня развития технического творчества (изобретательности) старших дошкольников	конец 2026-2027 уч.г. конец 2027-2028 уч.г. конец 2028-2029 уч.г	конец 2026-2027 уч.г. конец 2027-2028 уч.г. конец 2028-2029 уч.г	творческие группы (воспитатели)	Аналитическая справка результатов диагностики уровня развития технического творчества (изобретательности) старших дошкольников	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
17	Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проекта (подпроектов) и оценка их эффективности	Май 2026 г. Май 2027 г. Май 2028 г. Май 2029 г	Май 2026 г. Май 2027 г. Май 2028 г. Май 2029 г		Электронная копилка картотек, банк данных по итогам проекта.	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
18	Транслирование опыта как позитивных практик технического развития и творчества детей старшего дошкольного возраста	в теч. 2026-2027 уч.г. в теч. 2027-2028 уч.г. в теч. 2028-2029 уч.г.	в теч. 2026-2027 уч.г. в теч. 2027-2028 уч.г. в теч. 2028-2029 уч.г.		График проведения мероприятий. Фото отчеты, видеоотчеты с последующим размещением в ОЭР	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

Целевой проект «Социальные лифты для каждого»

Реализация проекта «Педагог – профессия на все времена»

1.Подпроект «Содружество успешных»

Задача: создать условия для развития профессиональных компетенций; создать базу для реализации идей наставничества и обеспечить успешное прохождение практики студентами профильных колледжей и высших учебных заведений; обеспечить условия для становления молодых педагогов.

№	Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
I этап: мотивационно – стимулирующий							
1	Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	Ноябрь 2025 г Май 2025г	Ноябрь 2025 г Май 2025г	Рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы, дорожная карта проекта	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
2	Подготовка положения и дорожной карты по организации реверсивного наставничества среди педагогов	Ноябрь 2025 г Май 2025г	Ноябрь 2025 г Май 2025г	Педагоги наставники	Положение и дорожная карта реверсивного наставничества	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
3	Подготовка положения и дорожной карты по организации «Школы молодого педагога»	Сентябрь 2025г	Сентябрь 2025г	Педагоги наставники	Положение и дорожная карта «Школы молодого педагога»	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

4	Подготовка и реализация педагогами программ самообразования, направленных на развитие индивидуальных профессиональных потребностей и восполнение дефицитов	Сентябрь 2025 Декабрь 2029 г	Сентябрь 2025 Декабрь 2029г	Педагоги наставники	Программы и отчеты по самообразованию	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
5	Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации подпроекта (при необходимости)	Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.	Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.		Договора о сотрудничестве	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
6	Анализ ресурсов педагогического сообщества, выявления рисков в рамках подпроекта «Содружество успешных»	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.	Педагоги стажисты	Аналитика по проблемам	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
II этап: организационно-подготовительный							
7	Организация методической работы с кадрами по подбору методов и приемом работы по проекту, дать оценку их эффективности и возможные риски, обеспечить реализацию	Сентябрь-октябрь, 2028 г. Сентябрь-октябрь, 2029 г	Сентябрь-октябрь, 2028 г. Сентябрь-октябрь, 2029 г		Аналитическая справка	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

8	Разработка планов работы, направленных на развитие педагогических и коммуникативных навыков, для обмена знаниями и эффективного взаимодействия педагогов разных возрастов, учитывая их индивидуальные потребности и способности	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.	Творческие группы, воспитатели	План взаимодействия (сопровождения) педагога	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
II этап: организационно-деятельностный							
9	Проведение на базе сада серии семинаров практикумов, мастер-классов, круглых столов в рамках реализации реверсивного наставничества	Сентябрь 2025г Декабрь 2029 г	Сентябрь 2025г Декабрь 2029г	Педагоги наставники	Листы регистрации и программы проведенных мероприятий	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
10	Проведение на базе детского сада митапов по интересам и по расширению знаний по современным профессиям.	Октябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Октябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Творческие группы, воспитатели, родители	Банк ЭОР по знакомству с профессиями.	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
11	Трансляция опыта в рамках подпроекта «Содружество успешных»				Банк методических разработок	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
12	Создание мультстудии «Петербургский экран»	Октябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Октябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Творческие группы, воспитатели	Банк мультфильмов по образовательным областям.	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

13	Развитие и создание условий для создания детского радио «Совёнок»	Сентябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Октябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Творческие группы, воспитатели	Банк радио передач согласно календарным праздником.	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
14	Взаимодействие с социальными партнерами.	Сентябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Сентябрь 2025 г Декабрь 2029 г		Электронная копилка виртуальных экскурсий по музею.	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
III этап: аналитико-прогностический							
15	Первичный и промежуточный мониторинг реализации подпроекта	в теч. 2026 - 2027 уч.г	в теч. 2026 - 2027 уч.г		Аналитическая справка	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
16	Промежуточный и итоговый мониторинг реализации подпроекта	в теч. 2027 - 2028 уч.г. в теч. 2028 - 2029 уч.г.	в теч. 2027 - 2028 уч.г. в теч. 2028 - 2029 уч.г.		Аналитическая справка	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
17	Транслирование опыта	в теч. 2027 - 2028 уч.г. в теч. 2028 - 2029 уч.г.			Формирование электронного ресурса авторских материалов диссеминация опыта	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

Реализация проекта «Педагог – профессия на все времена»

2. Подпроект «Цифровое детство»

Задача: создать цифровую образовательную среду, способствующую раскрытию потенциала воспитанников. Сформировать у детей навыки цифровой грамотности, логического мышления, познавательной активности, творческих и интеллектуальных способностей.

№	Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
I этап: мотивационно – стимулирующий							
1	Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	ноябрь 2025 г май 2025г	ноябрь 2025 г май 2025г	Рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы, дорожная карта проекта	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
2	Подготовка положения и дорожной карты по организации реверсивного наставничества среди педагогов	ноябрь 2025 г май 2025г	ноябрь 2025 г май 2025г	Педагоги наставники	Положение и дорожная карта реверсивного наставничества	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
3	Подготовка положения и дорожной карты по организации «Школы молодого педагога»	Сентябрь 2025г	Сентябрь 2025г	Педагоги наставники	Положение и дорожная карта «Школы молодого педагога»	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

4	Подготовка и реализация педагогами программ самообразования, направленных на развитие индивидуальных профессиональных потребностей и восполнение дефицитов	Сентябрь 2025 Декабрь 2029 г	Сентябрь 2025 Декабрь 2029	Педагоги наставники	Программы и отчеты по самообразованию	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
5	Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации подпроекта (при необходимости)	Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.	Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.		Договора о сотрудничестве	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
6	Анализ ресурсов педагогического сообщества, выявления рисков в рамках подпроекта «Содружество успешных»	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.	Педагоги стажисты	Аналитика по проблемам	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
II этап: организационно-подготовительный							
7	Организация методической работы с кадрами по подбору методов и приемом работы по проекту, дать оценку их эффективности и возможные риски, обеспечить реализацию	Сентябрь-октябрь, 2028 г. Сентябрь-октябрь, 2029 г	Сентябрь-октябрь, 2028 г. Сентябрь-октябрь, 2029 г		Аналитическая справка	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

8	Разработка планов работы, направленных на развитие педагогических и коммуникативных навыков, для обмена знаниями и эффективного взаимодействия педагогов разных возрастов, учитывая их индивидуальные потребности и способности	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.	Творческие группы, воспитатели	План взаимодействия (сопровождения) педагога	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
II этап: организационно-деятельностный							
9	Проведение на базе сада серии семинаров практикумов, мастер-классов, круглых столов в рамках реализации реверсивного наставничества	Сентябрь 2025 Декабрь 2029 г	Сентябрь 2025 Декабрь 2029г	Педагоги наставники	Листы регистрации и программы проведенных мероприятий	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
10	Проведение на базе детского сада митапов по интересам и по расширению знаний по современным профессиям.	Октябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Октябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Творческие группы, воспитатели, родители	Банк ЭОР по знакомству с профессиями.	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
11	Трансляция опыта в рамках подпроекта «Содружество успешных»				Банк методических разработок	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
12	Создание мультстудии «Петербургский экран»	Октябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Октябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Творческие группы, воспитатели	Банк мультфильмов по образовательным областям.	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

13	Развитие и создание условий для создания детского радио «Совёнок»	Сентябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Октябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Творческие группы, воспитатели	Банк радио передач согласно календарным праздником.	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
14	Взаимодействие с социальными партнерами.	Сентябрь 2025 г Декабрь 2029 г	Сентябрь 2025 г Декабрь 2029 г		Электронная копилка виртуальных экскурсий по музею.	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
III этап: аналитико-прогностический							
15	Первичный и промежуточный мониторинг реализации подпроекта	в теч. 2026 - 2027 уч.г	в теч. 2026 - 2027 уч.г		Аналитическая справка	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
16	Промежуточный и итоговый мониторинг реализации подпроекта	в теч. 2027 - 2028 уч.г. в теч. 2028 - 2029 уч.г.	в теч. 2027 - 2028 уч.г. в теч. 2028 - 2029 уч.г.		Аналитическая справка	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ
17	Транслирование опыта	в теч. 2027 - 2028 уч.г. в теч. 2028 - 2029 уч.г.			Формирование электронного ресурса авторских материалов диссеминация опыта	Старшие воспитатели	Заведующий ГБДОУ

