



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 45
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

196634, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Славянка, Ростовская улица, д.25 корпус 1, литера А
телефон/факс (812) 320-40-80, 320-40-81

ПРИНЯТО Общим собранием работников Образовательного учреждения Протокол от 31.08.2015 № 1	УТВЕРЖДЕНО: Приказом от 01.09.2015 № 87-О
---	---

Заведующий



Е.В. Акулич

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

Учтено мнение родителей (законных представителей) воспитанников На общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников Протокол от 15.09.2015 № 2	Рассмотрено на Педагогическом совете Образовательного учреждения Протокол от 31.08.2015 № 1
---	---

1. Общие положения

1.1. Положение о группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и другими нормативными документами ГБДОУ детского сада № 45 Пушкинского района СПб (далее - ОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения со специальными группами компенсирующей направленности для детей.

1.3. Группы компенсирующей направленности формируются комиссией отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, с учетом реальной потребности и на основании заключения постоянно действующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТППМК).

1.4. Группы комплектуются из числа детей воспитанников ОУ и детских садов Пушкинского района Санкт-Петербурга. В группы данного профиля могут быть направлены и неорганизованные дети на основании заключения ТППМК.

1.5. Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором.

1.6. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Логопедическая группа) создается с целью осуществления комплексного подхода к коррекции речевых нарушений у детей в возрасте от 5 до 7 лет.

1.7. Логопедические группы организуются для детей с отклонениями в речевом развитии (ТНР - тяжелые нарушения речи).

1.8. Открытие и закрытие Логопедической группы осуществляется приказом заведующего ОУ.

2. Порядок комплектования Логопедических групп

2.1. направление для детей в Логопедические группы выдается на основании ТППМК по результатам обследования ребенка с согласия родителей (законных представителей) воспитанника.

2.2. Группа комплектуется из числа детей в возрасте от 5 до 7 лет, посещающих ОУ, другое дошкольное учреждение или из числа не организованных детей.

2.3. Для зачисления ребенка в Логопедическую группу предоставляются следующие документы:

- заявление от родителей (законных представителей);
- заключение ТППМК с указанием необходимого срока пребывания ребенка в Логопедической группе;
- направление, выданное комиссией по комплектованию;
- медицинская карта.

2.4. Логопедические группы комплектуются с учетом их возраста. При необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

2.5. Длительность пребывания ребенка в Логопедической группе устанавливается ТППМК и зависит от структуры речевого дефекта.

3. Организация учебно-воспитательной работы в Логопедической группе

3.1. Содержание образовательного процесса в Логопедической группе определяется Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. В группах для детей с нарушением речи осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого дефекта, индивидуальных особенностей детей и т.д.

3.3. Количество и продолжительность занятий определяется действующим СанПиНом.

3.4. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.5. Группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями, в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речи оказывают: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели группы.

3.7. Медицинское обеспечение группы осуществляют медицинские работники от обслуживающей медицинской организации, в соответствии с требованиями СанПиН, должностными обязанностями и рекомендациями врачей-специалистов.

3.8. распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом повышенной утомляемости детей, необходимых оздоровительных мероприятий, учебным планом.

3.9. Режим работы группы с 07.00 до 19.00

3.10. Заведующий обеспечивает общее руководство работой в Логопедических группах, координирует деятельность коллектива ОУ.

4. Образовательный процесс в Логопедической группе.

4.1. Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, а также **планами индивидуальной коррекционной работы**, составленными на каждого ребенка.

4.2. Организация образовательного процесса в группе регламентируется **учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.**

4.3. Организационными формами работы в Логопедической группе являются фронтальные, подгрупповые, а также индивидуальные занятия с воспитанниками.

5. Документация.

5.1. Журнал учета посещаемости.

5.2. Речевые карты обследования устной речи (на каждого ребенка).

5.3. Рабочая программа.

5.4. Приложения к Рабочей программе.

5.5. План работы учителя-логопеда.

5.6. Планирование индивидуальной коррекционно-образовательной работы.

5.7. Планирование коррекционно-образовательной работы: календарное планирование, подгрупповая работа.

5.8. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями и специалистами.

5.9. Циклограмма работы учителя-логопеда.