

ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Обновление образовательного процесса в ДООУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования»

Программа теоретического семинара

Тема: «Обновление образовательного процесса в ДООУ с учётом ФГОС дошкольного образования»

Форма: мини- лекция, круглый стол

Задачи:

- Познакомить педагогов с понятием «ФГОС», «Стандарт». Дать общую характеристику стандартов.
- Дать представления о нормативном, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении ОП ДООУ с учётом ФГОС.
- Провести анализ структуры проекта ФГОС ДО (плюсы и минусы) .
- Дать характеристику портрета выпускника и ДООУ нового поколения.
- государство,
- родители,
- спонсоры,
- гранты,
- проекты,
- субсидии.

План:

1. Общая характеристика стандартов.
2. Нормативное, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение ДООУ с введением ФГОС ДО.
3. Требования к структуре ООП дошкольного образования с введением ФГОС .
4. ФГТ к условиям реализации ООП ДО в новой редакции ФГОС ДО.
5. Требования к результатам освоения ООП ДО в новой редакции ФГОС. Портрет выпускника ДООУ.
6. Принятие решения семинара.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТОВ

ФГОС – нормативные правовые акты федерального уровня, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального,

основного, среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию.

СТАНДАРТЫ - это основные правила поведения, законные и правомочные требования.

Основные ПРИЗНАКИ стандартизации образования – объединение ОУ, единая форма, единые требования к учебной и методической литературе, образованию и воспитанию, единый стандарт оценки качества образования от дошкольников, 1 класса до ЕГЭ, публичная отчетность ДООУ, школ, мониторинг.

Стандарты определяют многоканальность финансирования:

ФГОС позволяют конструировать образовательные программы, многократно расширяя возможности педагогов.

Стандарты в образовании как и Правила дорожного движения – необходимое благо, конечно не лишнее недостатков. Однако и без стандартов никакая социальная система существовать не может.

ФГОС определяют : цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. На основе ФГОС разрабатываются образовательные программы ДООУ

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДОО

1. Наличие решения органа государственного-общественного управления (управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет) о введении в ДООУ ФГОС.
2. Внесение изменений и дополнений в Устав ДООУ.
3. Разработка на основе примерной основной программы дошкольного образования ООП данного ДООУ.
4. Утверждение ООП данного ДООУ.
5. Обеспечение соответствия нормативной базы ДООУ требованиям ФГОС.
6. Приведение должностных инструкций работников ДООУ в соответствие с требованиями ФГОС ДОО и квалификационными характеристиками.
7. Разработка и утверждение плана – графика введения ФГОС ДОО.
8. Определение списка методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДОО.
9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ДООУ (положения о логопункте, ПМПК, и т. д.)
10. Разработка :
 - Учебного плана, годового календарного графика;

- Рабочих программ педагогов
- Положения о мониторинге

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.
2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них, регламентирующих установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования).
3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ДО.
2. Разработка модели организации образовательного процесса.
3. Разработка и реализация моделей взаимодействия ДОУ и дополнительного образования детей.
4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей воспитанников и родителей по использованию вариативной 60% (обязательной) части учебного плана и инвариативной 40%.
5. Привлечение органов государственно-общественного управления ДОУ к проектированию ООП ДО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО.
2. Создание плана – графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ в связи с введением ФГОС.
3. Разработка (корректировка) плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ДОУ требованиям ФГОС ДО.
3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ДО.

4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ.
5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС
6. Обеспечение укомплектованности методической литературы и пособиями, электронными образовательными ресурсами.
7. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

1. Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о введении ФГОС дошкольного образования.
2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.
3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесение дополнений в содержание ООП дошкольного образования.
4. Обеспечение публичной отчётности ДООУ о ходе и результатах введения ФГОС.
5. Разработка рекомендаций для педагогических работников:
 - По организации дополнительного образования;
 - По организации оценки достижения планируемых результатов