

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 45

ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

196634 Санкт-Петербург, поселок Шушары, Славянка, Ростовская улица, дом 25, корпус 1, литер А
телефон/факс 8(812)320-40-80,320-40-81

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 29.01.2015 №1

Рассмотрено на

Педагогическом совете
Образовательного учреждения
Протокол от 29.01.2015 №1

*Учтено мнение родителей
(законных представителей)*

воспитанников на совете родителей
(законных представителей)
Протокол от 03.02.2015 №2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 03.02.2015 № 14-О

Заведующий



П О Л О Ж Е Н И Е

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Уставом образовательного учреждения;
- основной образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в образовательном учреждении.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИУП является составной частью ООП ДО и призван обеспечить развитие потенциала одарённых воспитанников и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в образовательного учреждения следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- учебные предметы, курсы, выбираемые родителями (законными представителями);
- свободную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме согласно расписанию.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в образовательного учреждения не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП ДО объектом/направлением внутрисадовского контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне дошкольного образования сопровождается поддержкой старшим воспитателем и педагога-психолога.

1.9. Положение об ИУП образовательного учреждения разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с родительски комитетом образовательного учреждения, утверждается руководителем образовательного учреждения.

При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых воспитанников, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в образовательном учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП ДО для воспитанников, выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям спортивного, физкультурно- спортивной, художественно-эстетической и другой направленности;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка одарённых воспитанников;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ начального общего образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП в образовательного учреждения являются: - дифференциация; - вариативность; - индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП образовательного учреждения определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП образовательного учреждения должно:

3.3. Содержание ИУП дошкольного образования определяется:

3.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности:

3.3.2. Учебные предметы, курсы, выбираемые родителями (законными представителями).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закреплённое приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / __ учебный год", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП дошкольного образования:

4.2. Порядок утверждения ИУП образовательного учреждения предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закреплённое приказом о внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

4.3. Педагоги, которые будут работать с воспитанниками, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую (ие) программу (ы) учебного (ых) предмета (ов), курса (ов) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса в образовательном учреждении.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно: по окончании третьего месяца обучения. 4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определённые настоящим положением (вписать нужное), должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление (указать свое) и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплёны приказом о внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования.

V. Финансовое обеспечение ИУП

VI. 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Образовательное учреждения вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда

педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в образовательном учреждении.

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в образовательном учреждении является обязательным для воспитанника/воспитанников и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке образовательного учреждения.

6.4. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.