

**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ
ГБДОУ детский сад № 45 Пушкинского района Санкт-Петербурга 01.09.2014 г.
К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предполагаемое количество группы, которые должны перейти на ФГОС ДО до 2016 года _____

Общее количество педагогических работников на 1.09.2014 г. 40 человек, из них воспитателей 36

Цель самообследования: получение первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.

2. Создание информационного банка данных о готовности дошкольного образовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

Дата проведения внутренней экспертизы: 01.09.2014 года.

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах		Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			0	1	
I. Нормативные условия введения ФГОС	1. Устав ОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу		1	Подготовлен проект изменений к Уставу
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)		2	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 462, от 11.03.2012г, бессрочная Федерального уровня: - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Концепция дошкольного воспитания - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта" - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
	3. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.	Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.		2	

	<p>4. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного</p>	<p>1. Целевой раздел - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения программы</p>	<p>0</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации"" - Письмо Минобрнауки РФ "Об организации получения образования в семейной форме" от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08 - Письмо Минобрнауки РФ от 27.09.2012 года № 08-406 "Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ" - Регионального уровня: - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга №32-рп от 23.04.2013 года «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов» - Информационное письмо Правительства Санкт-Петербурга Комитета по Образованию №01-14-3104/13-01 от 22.08.2013 г о проведении дистанционных курсов ПК - Муниципального уровня: - Приказ управления образования от 09.09.2013 №532 «Об утверждении комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений» - Постановление администрации города Мончегорска от 19.07.2013 № 950 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях" - Приказ управления образования от 01.10.2013 №623 «Об утверждении плана по подготовке к введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях на 2013 - 2014 учебный год» . - Приказ управления образования от 20.11.2013 №759 «О создании муниципального координационного совета по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
					<p>Создана рабочая группа по изучению нормативно-правовых документов «О введении ФГОС ДО в ОУ» (Приказ № 84 от 23.12.2013г)</p>

	<p>образования</p>	<p>2. Содержательный раздел - особенности образовательной деятельности; - способы и направления поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - иные характеристики</p> <p>3. Организационный раздел: - Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>0</p>			<p>Внесены коррективы в годовой план работы дошкольного учреждения по введению ФГОС ДО в ОУ» (Приказ № 76 от 20.11.2013г)</p>
		<p>5. Должностные инструкции</p>	<p>0</p>		<p>1</p>	<p>Внесены коррективы в ООП ДО, приказ № 76 от 20.11.2013г «О введении ФГОС ДО в ОУ»</p>
	<p>6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений</p>	<p>Должностные инструкции педагогов приведены в соответствии с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.</p>	<p>1</p>	<p>Приказ № 85 от 23.12.13г « О внесении изменений в Должностные инструкции педагогов (введении ФГОС ДО)</p>		
	<p>1. Финансово-экономическая документация</p>	<p>Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования</p>	<p>1</p>	<p>Внесены изменения в договор об образовании между участниками образовательных отношений (Приказ № 79-А от 02.12.2013г «О введении ФГОС ДО)</p>		
	<p>2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды</p>	<p>Наличие документов: 1. Положение об оплате труда 2. Положение о стимулирующих выплатах 3. Коллективный договор (Эффективный контракт)</p>	<p>2</p>	<p>В образовательном учреждении разработаны: - Положение об оплате труда - Коллективный договор (срок действия 24.03.2011-24.03.2014гг), регистрационный № 206/6768 от 07.07.2011г (приказ № 18 от 24.03.11г)</p>		
<p>II. Финансовые условия введения ФГОС</p>		<p>1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС 2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и</p>	<p>2</p>	<p>Финансовое обеспечение учреждений осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам.</p>		

		<p>пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС</p> <p>3. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</p>				<p>Финансовое обеспечение реализации ООП ДО бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p>3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем)</p>	<p>Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>		2			
<p>4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ</p>	<p>1. Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ</p>		2		<p>- Постановление Правительства Мурманской области от 08.11.2013 №648-ПП/16 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в Мурманской области в 2014 году»</p> <p>- Постановление администрации города Мончегорска от 25.09.2013 №1169 «Об определении полномоченного органа, осуществляющего выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»</p>	
<p>5. Самообследование</p>	<p>Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств</p>		2		<p>Результаты самообследования (информация, выложенная на сайте ОУ)</p> <p>Информация о расходовании внебюджетных средств предоставляется ежегодно (в январе месяце)</p>	
<p>III. Кадровые условия введения ФГОС</p>	<p>1. Готовность педагогических работников ДОУ к работе по ФГОС</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов</p>	<p>0</p>			<p>Разработка диагностики «Критерии готовности педагога дошкольного учреждения к введению ФГОС ДО».</p> <p>Разработка анкет для педагогов: «Готовность к введению ФГОС ДО»</p>	<p>Произведена корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников дошкольного учреждения.</p>

	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО	1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО 2. Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов	0	2	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО В стадии изучения и разработки
	1. Оснащённость групп, залов, кабинетов	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ		2	Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения
IV. Материально-технические условия введения ФГОС	2. Оснащённость ДОУ ТСО	Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета		2	Имеются технические средства: Телевизор LG – 2шт Музыкальный центр ALWA – 1шт Мультимедийный проектор BENQ – 1шт Видеомагнитофон – 2 шт. DVD-проигрыватель – 2 шт. Аудиомагнитофон PHILIPS – 2 шт. Проекционный экран APOLLO-1шт Ноутбук SONY- 2 шт. Компьютер-ACER-1шт. Интернет
	3. Оснащённость информационно-библиотечного центра	Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала		2	1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. 2. В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы. 3. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки
V. Психолого-педагогические условия	1. Объём образовательной нагрузки	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13		2	Объём недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет 2 ч 30 мин в младших, 3 ч 20 мин в средних, 6 ч 15 мин. в старших

введения ФГОС		и 8ч. в подготовительных группах в неделю	
2. Оценка индивидуального развития детей	Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики	2	Пакет диагностических методик, карты развития ребёнка разработаны на каждую возрастную группу
3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	1. Наличие модели организации образовательного процесса 2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности	2	В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов
4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	2	Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание.
5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата	2	Работа в дошкольном учреждении осуществляется согласно Конвенции о правах ребёнка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях	Индивидуализация образования	2	Исходя из возможностей и способностей ребёнка, воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом - психологом планируется индивидуальная работа с воспитанниками.
7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	1. Соответствие ПРС групп общим принципам построения развивающей среды в ДОУ, разнообразие игровых материалов	2	Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс

	<p>8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей</p> <p>9. Предельная наполняемость групп</p>	<p>1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности</p> <p>2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей</p> <p>Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p>	<p>2</p>	<p>1. Разработана модель взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребёнка.</p> <p>2. Реализуются образовательные проекты совместно с семьями воспитанников</p>
<p>VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде</p>	<p>Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ</p>	<p>1. Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности</p>	<p>2</p>	<p>Наполняемость групп составляет от 18 до 25 человек, определяется возрастом детей, площадью группового помещения, требованиями СанПиН</p> <p>Общие принципы построения развивающей среды в дошкольном учреждении В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:</p> <p>- В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;</p> <p>- Организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;</p> <p>- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника.</p>
<p>VII. Информационные условия введения ФГОС</p>	<p>1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС</p>	<p>2. Учёт возрастных особенностей детей</p>	<p>2</p>	<p>Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.</p>
		<p>1. Наличие рубрики на сайте ДОУ по введению ФГОС</p> <p>2. Наличие протоколов родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС</p>	<p>2</p>	<p>1.Открыта рубрика на сайте образовательного учреждения по введению ФГОС ДО: (адрес сайта – www.dou20.mos.ucoz.ru)</p> <p>2. Информирование о порядке введения ФГОС ДО: для педагогов:</p> <p>- производственное совещание (протокол № 4 от 11.12.2013г)</p> <p>- совет педагогов (протокол № 4 от 18.12.2013г)</p>

Вывод: Администрация государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №45

Пушкинского района Санкт-Петербурга в ходе внутренней экспертизы установила, что готовность образовательного учреждения к введению ФГОС ДО соответствует среднему уровню.

Заведующий ГБДОУ №45 Акулич Е.В.

